Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=пгт. Орел, T=Директор, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", SNILS=00492216006, ИНН=575206486423, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал
ФАКУЛЬТЕТ «Государственное и муниципальное управление»
КАФЕДРА «Социология и социальные технологии»

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Социология и социальные технологии»
Протокол от «28» августа 2023 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01. СОЦИОЛОГИЯ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Направление подготовки 39.03.01 Социология
Профиль подготовки: «Общая социология»
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора: 2023

2023 г.

Автор-составитель: доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры «Социология и социальные технологии» А.А. Алексеенок

И. о. заведующего кафедрой «Социология и социальные технологии», доктор социологических наук, профессор А.А. Алексеёнок

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 24
6.1. Основная литература 24
6.2. Дополнительная литература 24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 25
6.4. Интернет-ресурсы 25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Социология глобализации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПКс-5 – умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;

ПКс-6 – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПКс-5	умеет обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКс- 5.1	умение составлять аналитические записки,экспертные заключения и практические рекомендации на основе анализа результатов социологических исследований
ПКс - 6	способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	ПКс - 6.1	способность принимать организационно-управленческие решения в условиях риска и неопределенности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:
Результаты освоения компетенций

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
.	ПКс- 5.1	**– сформированы знания:** основных теоретических подходов к исследованию глобальных проблем; **– сформированы умения:** учитывать глобальные процессы и тенденции при анализе полученных социологических данных, подготовке отчётов и разработке рекомендаций; **– сформированы навыки:** применять в исследовании глобального пространства и глобальных проблем современности методы социологических исследований.
	ПКс - 6.1	**– сформированы знания:** категориального и понятийного аппарата социологии глобализации; **- сформированы умения:** проводить исследования глобальных проблем, с целью выработки экспертных заключений и рекомендаций; принимать правильные управленческие решения в нестандартных ситуациях в сфере исследования глобального пространства и готовность нести за них ответственность; **- сформированы навыки:** обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений в области социологии глобализации; находить верные способы разрешения проблемных ситуаций в области исследования глобальных проблем современности и готовность нести за них ответственность.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.								
	Всего	Семестр (триместр), курс							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	40							40	
лекционного типа (Л)	16							16	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)									

практического (семинарского) типа (ПЗ)		24							24	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)										
контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно- образовательной среде (КВР)										
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (с частичным применением ДОТ)		68							68	
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оц.							Зачет с оц.	
	час.									
Общая трудоемкость	(час./з.е.)	108/3							108/3	

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социология глобализации» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.04.01) подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология» профиль «Общая социология».

Дисциплина «Социология глобализации» реализуется после изучения Б1.В.03 «Социология личности», Б1.В.09 «Социальная теория риска», Б1.В.17 «Социология организаций», Б1.В.13 «Теория измерений в социологии», Б1.О.18 «Методы прикладной статистики для социологов».

Дисциплина «Социология глобализация» является предшествующей для Б1.В.25 «Исследование социально-экономических и политических процессов», Б2.О.02(Пд) «Преддипломная практика».

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Социология глобализации как самостоятельная научная дисциплина	12	2		2		8	О,Т

Тема 2	Экономические, политические и социокультурные предпосылки возникновения глобализации	12	2		2		8	О, Т, Д
Тема 3	Социологические концепции глобализации	12	2		2		8	О
Тема 4	Современное глобальное пространство	14	2		4		8	О
Тема 5	Глобальные проблемы	15	2		4		9	О, Э,Д
Тема 6	Изменение соотношения сил на планете и полюса мирового развития	13	2		2		9	О
Тема 7	Основные тенденции влияния глобализации на социальные процессы в России	15	2		4		9	О, Э
Тема 8	Проблемы международной безопасности в современном мире. Глобальная преступность. Терроризм	15	2		4		9	О, Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего :		**108**	**16**		**24**		**68**	

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестовые задания (Т) эссе (Э), диспут (Д.)

Содержание дисциплины

Тема 1. Социология глобализации как самостоятельная научная дисциплина

Глобализация как объективное явление, обусловленное технологической революцией в сфере информатики, телекоммуникаций. Глобализм и глобализация. Социологическое понимание процесса глобализации Сущность процесса глобализации, подходы к определению глобализации

Тема 2. Экономические, политические и социокультурные предпосылки возникновения глобализации

Объективные и субъективные предпосылки возникновения глобализации. Глобализация и модернизация. Экономические, политические и социокультурные предпосылки возникновения глобализации: научно-технологический прогресс, экономическая либерализация (развитие рыночной

системы), изменения в политической системе в национальном и международном масштабах. ТНК и их роль в процессе глобализации.

Тема 3. Социологические концепции глобализации

Исследователи о феномене глобализации: классические концепции глобализации; западные исследователи о феномене глобализации; Отечественные концепции. Социологические концепции глобализации: мир-системная модель И. Валлерстайна; концепция сетевого общества М. Кастельса; концепция глобализации культуры Р. Робертсона; концепция глобализации У. Бека. Узкодисциплинарный и идеологический подходы к трактовке феномена глобализации: «Левые» и «Правые» авторы, исторический подходи нарушающие сплоченность семьи как малой социальной группы

Тема 4. Современное глобальное пространство

Глобальная экономика, активизация деятельности международных финансово-экономических организаций (МВФ, группа Всемирного банка, Всемирная торговая палата, ВТО и др.); развитие процесса региональной интеграции в мировой экономике. Глобальная политика. Мировая политика в условиях глобализации мировых процессов. Тенденции международных отношений и внешней политики. Глобализация и демографическая проблема. Глобальная миграция. «Демографическая глобализация» – глобализационные процессы, влияющие на рост численности населения и изменение его структуры. Глобальная коммуникация. Глобализация духовной сферы. Социокультурные аспекты процесса глобализации. Глобальная духовная жизнь: глобальный кинематограф, глобальная наука и образование, глобальная культура, вестернизация. Социокультурные аспекты процесса глобализации: взгляды культуролистов, глобалистов и антиглобалистов. Глобализация образа жизни. Глобальный язык, Интернет, туризм. Глобальные города.

Тема 5. Глобальные проблемы

Понятие глобальных проблем, истоки современных глобальных проблем, социально-экономические и мировоззренческие причины глобальных проблем, типология глобальных проблем, темпы индустриализации, рост численности населения, увеличивающаяся нехватка продуктов питания, истощение запасов невозобновимых ресурсов, деградация природной среды, пути решения глобальных проблем. Римский клуб. Пределы роста

Тема 6. Изменение соотношения сил на планете и полюса мирового развития

Демографические перспективы стран мира, экономические перспективы стран мира, будущий мировой порядок, глобальные мировые державы. Страны третьего мира в условиях глобализации. Неравномерность экономического развития стран и регионов. Типы государств согласно концепции И.Валлерстайна: развитые государства «ядра», наименее развитые государства «периферии» и занимающие промежуточное положение государства «полупериферийные».

Периферийные государства как объект, а не субъект глобализации. Тенденции накопления и обострения экономических и социальных проблем на периферии.

Увеличение разрыва в уровне экономического развития стран третьего мира от развитых стран как одна из причин политических потрясений в мире и международного терроризма

Тема 7. Основные тенденции влияния глобализации на социальные процессы в России

Специфика процесса глобализации современного российского общества; влияние мирового экономического кризиса на социальные процессы в России; взаимосвязь глобальных социокультурных процессов и социальной политики в России: современное состояние и перспективы.Глобализация и проблемы современной России: экономические и политические преобразования; институционально-структурные преобразования; отчуждение общества от государства; острые этнополитические конфликты; проблема «национального самоопределения» и сохранения государственной целостности**.**

Тема 8. Проблемы международной безопасности в современном мире. Глобальная преступность. Терроризм.

Подходы к определению международной безопасности. Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности: режим общей безопасности, режим коллективной безопасности, режим безопасности на основе сотрудничества.

Военно-политические аспекты международной безопасности. Фактор вооруженности во внешней политике России. Глобальные преступные группировки, наркотики

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Социология глобализации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении практических занятий: опрос, тестирование, проведение диспута, написание эссе, презентации.

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверка письменных заданий, эссе.

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет с оценкой по дисциплине «Социология глобализации» проводится в письменной форме в виде тестирования

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для подготовки к опросу

Тема 1. Социология глобализации как самостоятельная научная дисциплина

1. Охарактеризуйте глобализацию как социальное явление
2.Глобализм и глобализация.
3.Социологическое понимание процесса глобализации
4.Сущность процесса глобализации, подходы к определению глобализации

Тема 2 Экономические, политические и социокультурные предпосылки возникновения глобализации

1.Назовите объективные и субъективные предпосылки возникновения глобализации
2.Глобализация и модернизация
3.Перечислите экономические, политические и социокультурные предпосылки возникновения глобализации

Тема 3. Социологические концепции глобализации.

1.Опишите классические концепции глобализации
2.В чем суть социологических концепций глобализации
3.Охарактеризуйте узкодисциплинарный и идеологический подходы к трактовке феномена глобализации

Тема 4. Современное глобальное пространство. Глобализация и мировая экономика

1.Охарактеризуйте увеличение суммарного мирового объема экспорта товаров и услуг
2.Проанализируйте увеличение суммарного мирового объема иностранных инвестиций
3.Опишите развитие мировых рынков валюты и капиталов
4.Охарактеризуйте непрерывное совершение операций на расстоянии и в реальном времени
5.Проанализируйте развитие процесса региональной интеграции в мировой экономике

Тема 5. Глобальные проблемы

1.Понятие глобальных проблем
2.Опишите истоки современных глобальных проблем
3.Опишите типологию глобальных проблем
4.Обозначьте пути решения глобальных проблем
5.Римский клуб- цель создания и основные направления исследований
6.Суть доклада «пределы роста»
7.Опишите модель Медоуза

Тема 6. Изменение соотношения сил на планете и полюса мирового развития

1.Демографические перспективы стран мира,
2.Охарактеризуйте экономические перспективы стран мира
3.Опишите будущий мировой порядок

4.Опишите глобальные мировые державы

Тема 7. Основные тенденции влияния глобализации на социальные процессы в России

1.В чем специфика процесса глобализации современного российского общества

2.Проанализируйте влияние мирового экономического кризиса на социальные процессы в России

3.Глобализация и проблемы современной России

Тема 8. Проблемы международной безопасности в современном мире. Глобальная преступность. Терроризм.

1.Опишите подходы к определению международной безопасности.

2.В чем заключаются военно-политические аспекты международной безопасности

3.Фактор вооруженности во внешней политике России.

4.Опишите глобальные преступные группировки

5.Опишите глобальность проблем наркомании и наркотиков

6.Охарактеризуйте особенность проявления терроризма в условиях глобализации

7.Назовите формы проявления терроризма

8.Перечислите признаки терроризма

9.Опишите процесс появления кибертерроризма.

10.Угроза ядерного, химического, биологического терроризма

Типовые тестовые задания по темам:

Тема 1 «Социология глобализации как самостоятельная научная дисциплина»

1. Глобализацию как один из этапов развития капитализма понимают:

1) экономисты;

2) историки;

3) культурологи;

4) политологи.

2. Связывают проявление глобализации с вестернизацией культуры, включая американскую экономическую экспансию:

1) экономисты;

2) историки;

3) культурологи;

4) политологи.

3. Д. Сорос считал, что глобализация это вариант:

1) модернизации;

2) монополизации;

3) универсализации;

4) все ответы верны.

4. Кто из ученых не считал, что глобализация – это продолжение процесса становления человечества как целостности. Проявление той тенденции к универсализации мира, которая проявила себя еще на заре человечества:

1) И. Валлерстайн;
2) А. Уткин;
3) Н. Г. Биндюков;
4) В. Межуев.

5. Считал, что нельзя приравнивать глобализацию к модернизации:

1) И. Валлерстайн;
2) Н. Г. Биндюков;
3) Э. Гидденс;
4) С. Хантингтон.

6. Эволюционных глобалистов называют еще:

1) гиперглобалисты;
2) трансформационалисты;
3) скептики;
4) неолибералисты.

7. Геополитическое доминирование одного из государств в международных отношениях, включая военно-политическую и экономическую сферу

1) монополия;
2) диктатура;
3) тоталитаризм;
4) гегемония.

7.1. какое государство в настоящее время является таковым_____

8. Установите соответствие

	Ученый		Концепция		Суть концепции
8.1	И. Валлерстайн	А	Сетевое общество	1	С одной стороны, объективный процесс расширения взаимодействия между различными регионами мира, а с другой – отражение этого процесса в сознании людей
8.2	Р. Робертсон	Б	Мир-системная модель	2	Важнейшими источниками производительности и конкурентоспособности в экономике становятся знания и информация. Процесс производства зависит от доступа к информационным технологиям, а также от качества человеческих ресурсов и их способности управлять новыми информационными системами
8.3	М. Кастельс	В	Глобализация культуры	3	Выделяет в современном пространстве ядро, полупериферию и периферию. Ядро системы образуют экономически

					развитые страны, подвергающие эксплуатации менее развитые периферийные регионы

9. Исходят из того, что именно различия культурного характера и объясняют расхождения в экономическом и политическом опыте на национальном и субнациональном уровнях

1) нон-культураличты;
2) социокультуралисты;
3) культуралисты;
4) антикультуролисты.

10. По мнению А.С.Панарина, глобализм принял на свое вооружение идеологию_____

Ответы на типовые тестовые задания

Тема 1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	7.1	8.1	8.2	8.3	9	10
ответ	2	3	1	3	4	2	4	США	Б -3	В-1	А-2	3	неолиберализма

Материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для контроля самостоятельной работы

1.Охарактеризуйте увеличение суммарного мирового объема экспорта товаров и услуг

2.Проанализируйте увеличение суммарного мирового объема иностранных инвестиций

3.Опишите развитие мировых рынков валюты и капиталов

4.Охарактеризуйте непрерывное совершение операций на расстоянии и в реальном времени

5.Проанализируйте развитие процесса региональной интеграции в мировой экономике

6.Охарактеризуйте систему международных отношений глобального мира

7.Какова роль международных институтов в системе международных отношений

8.Охарактеризуйте мировую политику в условиях глобализации мировых процессов

9.Проанализируйте тенденции международных отношений и внешней политики стран-лидеров мирового сообщества. Какова внешняя политика России в условиях глобализации

10.Опишите глобализационные процессы, влияющие на рост численности населения и изменение его структуры

11.Феномен демографического взрыва и «автомодельного» (С.П. Капица) роста численности населения планеты.

12.Перечислите режимы демографического воспроизводства.

13.В чем заключается демографический кризис белой расы

14.Глобальная миграция
15.Опишите глобальную духовную жизнь: глобальный кинематограф, глобальная наука и образование, глобальная культура, вестернизация
16.В чем проявляются социокультурные аспекты процесса глобализации: взгляды культуролистов, глобалистов и антиглобалистов
17.Глобальный язык
18.Охарактеризуйте глобальные коммуникации: глобальтный транспорт, глобальный Интернет
19.Охарактеризуйте глобальный образ жизни: рейтлеры, рестораны фастфуда
20.В чем суть концепции макдонализации Дж. Ритцера
21.Демографические перспективы стран мира,
22.Охарактеризуйте экономические перспективы стран мира
23.Опишите будущий мировой порядок
24.Опишите глобальные мировые державы
25.Неравномерность экономического развития стран и регионов
26.Охарактеризуйте типы государств согласно концепции И.Валлерстайна: развитые государства «ядра», наименее развитые государства «периферии» и занимающие промежуточное положение государства «полупериферийные»
27.Опишите тенденции накопления и обострения экономических и социальных проблем на периферии

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-4	умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПК- 4.4	Способность обрабатывать и анализировать данные социологических исследований в сферах рекламы, культуры, управления с учетом глобальных тенденций, и использовать их для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ПК - 6	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	ПК - 6.5	выявлять потенциальную возможность и специфику девиаций, конфликтов и других асоциальных явлений в условиях общества нестабильности и риска; владеть технологиями подбора сотрудников

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету с оценкой

1. Охарактеризуйте глобализацию как социальное явление
2.Глобализм и глобализация.
3.Социологическое понимание процесса глобализации
4.Сущность процесса глобализации, подходы к определению глобализации
5.Назовите объективные и субъективные предпосылки возникновения глобализации
6.Глобализация и модернизация
7.Перечислите экономические, политические и социокультурные предпосылки возникновения глобализации
8.Опишите классические концепции глобализации
9.В чем суть социологических концепций глобализации
10.Охарактеризуйте узкодисциплинарный и идеологический подходы к трактовке феномена глобализации
11.Охарактеризуйте увеличение суммарного мирового объема экспорта товаров и услуг
12.Проанализируйте увеличение суммарного мирового объема иностранных инвестиций
13.Опишите развитие мировых рынков валюты и капиталов
14.Охарактеризуйте непрерывное совершение операций на расстоянии и в реальном времени
15.Проанализируйте развитие процесса региональной интеграции в мировой экономике
16.Понятие глобальных проблем
17.Опишите истоки современных глобальных проблем
18.Опишите типологию глобальных проблем
19.Обозначьте пути решения глобальных проблем
20.Римский клуб- цель создания и основные направления исследований
21.Суть доклада «пределы роста»
22.Опишите модель Медоуза
23.Демографические перспективы стран мира,
24.Охарактеризуйте экономические перспективы стран мира
25.Опишите будущий мировой порядок
26.Опишите глобальные мировые державы
27.В чем специфика процесса глобализации современного российского общества
28.Проанализируйте влияние мирового экономического кризиса на социальные процессы в России
29.Глобализация и проблемы современной России
30.Опишите подходы к определению международной безопасности.
31.В чем заключаются военно-политические аспекты международной безопасности
32.Фактор вооруженности во внешней политике России.

33.Опишите глобальные преступные группировки
34.Опишите глобальность проблем наркомании и наркотиков
35.Охарактеризуйте особенность проявления терроризма в условиях глобализации
36.Назовите формы проявления терроризма
37.Перечислите признаки терроризма
38.Опишите процесс появления кибертерроризма.
39.Угроза ядерного, химического, биологического терроризма

Тестовые задания к зачету с оценкой

1. Глобализацию как один из этапов развития капитализма понимают:
1) экономисты; 2) историки; 3) культурологи; 4) политологи.
2. Связывают проявление глобализации с вестернизацией культуры, включая американскую экономическую экспансию:
1) экономисты; 2) историки; 3) культурологи; 4) политологи.
3. Д. Сорос считал, что глобализация это вариант:
1) модернизации;
2) монополизации;
3) универсализации;
4) все ответы верны.
4. Эволюционных глобалистов называют еще:
1) гиперглобалисты;
2) трансформационалисты;
3) скептики;
4) неолибералисты.
5. Геополитическое доминирование одного из государств в международных отношениях, включая военно-политическую и экономическую сферу
1) монополия;
2) диктатура;
3) тоталитаризм;
4) гегемония.
6**. Исходят из того, что именно различия культурного характера и объясняют расхождения в экономическом и политическом опыте на национальном и субнациональном уровнях**
1) нон-культураличты;
2) социокультуралисты;
3) культуралисты;
4) антикультуролисты.
7. Согласно А.М. Слотеру данный тип государства предполагает, что ведомства, учреждения и службы одного государства вступают в непосредственное взаимодействие с аналогичными ведомствами, учреждениями и службами другого государства или других государств и при этом высшие инстанции государств не принимают участия в этой деятельности в качестве посредников, координаторов и т. п:

1) суверенное государство;
2) модернизированное государство;
3) дисагрегированное государство;
4) антимонопольное государство.

8. На чем основана глобальная экономика?

1) всемирное хозяйство;
2) всемирное производство;
3) всемирное разделение труда;
4) всемирное промышленность.

9. Какие структуры усиливают экономическую глобализацию?

1) общественные институты;
1) СМИ;
3) ТНК;
4) международные неправительственные организации.

10. В конце XX и в первое десятилетие XXI в. в этих странах наблюдалось довольно быстрое и уверенное восхождение экономики

1) США, Япония, Канада
2) Россия и другие страны СНГ;
3) Германия, Великобритания, Франция, Италия
4) Китай, Индия, Бразилия, Мексика, Индонезия

11. Ядром промышленности и основой экономической культуры страны в целом является:

1) обрабатывающая промышленность;
2) сельское хозяйство;
3) добывающая промышленность;
4) транспорт и связь.

12. Какая страна в 2008 и 2011 гг. по объему высокотехнологичного экспорта со значительным отрывом от других стран занимала лидирующие позиции;

1) Германия;
2) Китай;
3) Франция;
4) Италия

13. Какой показатель выступает важнейшим условием развитости авиационного транспорта любой страны?

1) самолеты;
2) численность пассажиров;
3) международные перевозки;
4) аэропорты.

14. Создание Европейского союза, МВФ и Мирового Банка привело к:

1) усилению протекционизма;
2) укреплению таможенных границ;
3) введению национальной валюты в отдельных странах;
4) созданию единого экономического пространства в Европе

15.Создание Всемирной торговой организации привело к:

1) уменьшению импортных пошлин;
2) запрещению транснациональных корпораций;
3) увеличению объемов мелкой розничной торговли;
4) превращению Китая в мирового промышленного лидера.

16. К существенным свойствам современного политического терроризма относятся:

1) овладение новыми технологиями;
2) фанатизм;
3) отказ от военных операций;
4) международно-организованная структура.

17. Что является глобальной экологической проблемой?

1) опасность распространения ядерного оружия
2) ухудшение здоровья людей
3) перенаселения ряда регионов
4) исчезновение многих видов животных и растений

18. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах?

А. Все глобальные проблемы тесно взаимосвязаны
Б. Экономическая и политическая глобализация являются одной из характеристик современного мира
1) верно только А; 2) верно только Б; 3)верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

19. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах?

А.Сегодня существует угроза выживанию человека как биологического вида
Б. В целях выживания человечество должно ограничить рост потребления
1) верно только А; 2) верно только Б; 3)верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

20. К числу главных экологических проблем современности относятся:

1) возникновение новых видов домашних животных и растений;
2) выветривание горных пород и рост сейсмичности;
3) изменение темпов круговорота отдельных элементов;
4) истончение озонового слоя и изменение климата.

21. К глобальным изменениям в биосфере, связанным с гибелью многих организмов вследствие появления у них ряда отрицательных мутаций, может привести:

1. парниковый эффект;
2. кислотные осадки;
3. расширение озоновых дыр;
4. увеличение концентрации в атмосфере токсичных веществ.

22. Главным парниковым газом является:

1. водяной пар;
2. углекислый газ;
3. метан;
4. окислы азота.

23. Повышенные объемы эмиссии в атмосферу оксидов азота и серы в Северной Европе называют:

1. парниковый эффект;
2. кислотные дожди;
3. озоновая дыра;
4. фотохимический смог.

24. К глобальным изменениям в биосфере, сопровождающимся снижением плодородия почвы, относят:

1. осушение болот;
2. создание искусственных водохранилищ;
3. известкование почвы;
4. эрозия и засоление.

25. Укажите главные причины катастрофического процесса опустынивания в Африке:

1. интенсивный выпас, распашка, длительные засухи;
2. снижение биоразнообразия из-за браконьерства;
3. рукотворное изменение ландшафтов (мелиорация);
4. перенаселение (демографический взрыв).

26. В последнее столетие увеличение спроса на пресную воду было вызвано:

1. увеличением количества гидросооружений;
2. сокращением площадей тропических лесов;
3. расширением речного судоходства;
4. расширением и интенсификацией поливного земледелия.

27. Отрицательным последствием глобализации для России является:

1) разрушение традиционных укладов;
2) снижение рождаемости;
3) усиление «холодной войны»;
4) урбанизация.

28. Задачей государства в эпоху глобализации является:

1) обеспечение международной конкурентоспособности страны
2) запрещение хождения иностранных денег
3) укрепление государственного сектора
4) подавление оппозиции

29. Верны ли следующие суждения антиглобалистов

А) По мнению антиглобалистов, исторический этап глобализации, начавшийся во второй половине XX века и продолжающийся по настоящее время, представляет собой передел мира

В) По мнению антиглобалистов, исторический этап глобализации, начавшийся во второй половине XX века и продолжающийся по настоящее время, представляет собой деградацию мира

1) верно только А; 2) верно только Б; 3)верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

30. Верны ли суждения:

А) Наряду с эффективным производством, устойчивое развитие требует изменения потребностей людей

В) Наряду с эффективным производством, устойчивое развитие требует изменения структур потребления
1) верно только А; 2) верно только Б; 3)верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

Ключ

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
2	3	1	2	4	3	3	3	3	4	1	2	4	4	1

2

16	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**
2	4	3	3	4	3	1	2	4	1	4	1	1	4	2

Шкала оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине зачет с оценкой проводится в письменной форме в виде тестирования

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	**Код компетенции**	**Критерии оценивания**	**Оценка**
1. Социология глобализации как самостоятельная научная дисциплина	ПК - 6	Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в	**Отлично**
2. Экономические, политические и социокультурные предпосылки возникновения глобализации	ПК - 6		
3. Социологические концепции глобализации	ПК - 6		

4. Современное глобальное пространство	ПК- 4 ПК - 6	объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами; владеет знаниями основных принципов изучаемых наук. Правильность ответов на тестовые задания не менее 80%	
5. Глобальные проблемы	ПК- 4 ПК - 6	Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней сложности ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум. Правильно решено от 65% до 80% тестовых заданий	**Хорошо**
6. Изменение соотношения сил на планете и полюса мирового развития	ПК - 6		
7. Основные тенденции влияния глобализации на социальные процессы в России	ПК- 4 ПК - 6	Студент владеет основным объемом знаний, умений и навыков в рамках дисциплины; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований. Правильно решено от 50% до 65% тестовых заданий	**Удовлетворительно**
8. Проблемы международной безопасности в современном мире. Глобальная преступность. Терроризм.	ПК - 6	Студент не освоил обязательного минимума знаний, умений и навыков в рамках дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах Правильно решено менее 50% тестовых заданий	**Неудовлетворительно**

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой (7 семестр), который проводится по всему её содержанию. В самом начале учебного

курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных вопросов к зачету.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

— показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

— обзор освещения вопроса в истории;

— определение сущности рассматриваемого предмета;

— основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;

— факторы, логику и перспективы эволюции предмета;

— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

Обучение по дисциплине «Социология глобализации» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие **домашние задания**:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Социология глобализации» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Семинарские занятия дисциплины «Социология глобализации» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;
– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
– систематизирует учебный материал;
– ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– выпишите основные термины;
– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету с оценкой. К зачету с оценкой необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов к зачету с оценкой.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета с оценкой.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (основная литература)						
Данные об издании					Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала) на 01 сентября 2017 г.	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания		
1	Чумаков А.Н.	Глобализация. Контуры целостного мира	Проспект	2015	3	http://e.lanbook.com
2	Барлыбаев Х.А.	Человек. Глобализация. Устойчивое развитие	М.: Изд-во РАГС,	2007	2	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php
3	Алексеёнок А.А., Каира Ю.В.	Социология глобализации	Изд-во ОФ РАНХиГС	2016	45	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php

6.2. Дополнительная литература

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (дополнительная литература)						
Данные об издании					Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала) на 01 сентября 2017 г.	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания		
1	Перская В.В.	Глобализация и государство	М.: Изд-во РАГС	2007	4	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblio.php
2	Осьмова М.Н.	Глобализация мирового хозяйства	М.: ИНФРА-М	2006	5	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-

						slushatelyam/ biblio.php
3	Делокаро в К.Х.	Многогранная глобализация	М.:	2003	1	http://www.orel.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/ biblio.php

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Алексеенок А.А., Каира Ю.В. Социология глобализации/ Учебное пособие.: Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2016. 250 с.

2. Перская В.В. Глобализация и государство. М.: Изд-во РАГС, 2007. 208 с.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Отделение Российской Академии наук (ОФСПП) URL: http://www. che. nsk. su/RAN/WIN/STRUCT/D1V1SION.HTM.
2. Институт социологии РАН URL: nltp://www.isras.rssi.ru.
3. Институт социально-политических исследований URL: http:// www.ispr. ras.ni.
4. Фонд «Общественное мнение» URL: http://www.fom.ru.
5. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) URL: http://www.wciom.ru.
6. Московский общественный научный фонд URL: http:/www.mpsf.org/ndexr.html.u.
7. Центр независимых социологических исследований URL: http:// www. indepsocres.spb.ru/.
8. Центр социологических исследований Министерства высшего и профессионального образования URL: hhlp://www.informika,ru/win-dows/ goscom/cinorga n/socio/fi rst_pg. htm .
9. Центр социологических исследований МГУ URL: http://www.opinio. msu.ru/.
10. Социологические исследования (Социс) URL: http://www.isras.rssi. ru/R_Socls.ntm;
11. Социологический журнал URL: http://win.www.nir.ru/ socio/sci-publ/ socjour.htm.
12. Журнал социологии и социальной антропологии URL: http:// www. soc.pu.ru:8101/publications/jssa/;
13. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова URL: http://www.socio.msu.ru/; неофициальный сайт: URL: http.//www.nir.ru / socio/.
14. Санкт-Петербургский государственный университет URL: http:// www.soc.pu/ru/.
15. Европейский университет в Санкт-Петербурге URL: http://www.eu spb.ru/socio/index, htm.

6.5. Иные источники

1. Фаминский И.П. Глобализация - новое качество мировой экономики: Учебное пособие - М.: Магистр, 2009.- 397с
2. Паньков В.С. Глобализация экономики: сущность, реалии, виды на будущее. // Международная экономика 2009. № 6. с. 4-23
3. Раткович-Негован Б. Глобализация, труд и образовательные парадигмы. // Труд и социальные отношения 2010. № 1. с. 66-74
4. Кундрикова Е.В. Глобализация или концепция устойчивого развития?. // Труд и социальные отношения 2009. № 6. с. 109-113
5. Запольский С.В. Глобализация экономики: финансово-правовой аспект. // Финансовое право 2011. № 11. с. 2-6
6. Мацуура К. Глобализация и ключевые проблемы высшего образования. // Высшее образование сегодня. 2008. № 8. с. 6-8
7. Перская В.В. Глобализация и государство: Монография - М.: Изд-во РАГС, 2007.- 208с.
8. Глобализация мирового хозяйства: Учебное пособие / Под ред. М.Н. Осьмовой, А.В. Бойченко - М.: ИНФРА-М, 2006.- 376с
9. Биндюков Н.Г. Глобализация и Россия: парадигма, социально-политический аспект, стратегия левых сил. - М.: ИТРК, 2004.- 368с.
10. Чумаков А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира.: Монография - М.: ТК Велби, 2005.- 432с.
11. Глобализация: человеческое измерение.: Учеб. пособие - М.: РОССПЭН, 2002.- 112с.
12. Стиглиц Джозеф Юджин Глобализация: тревожные тенденции. / Пер. с англ. и примеч. Г.Г. Пирогова. - М.: Мысль, 2003.- 300с

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий практического (семинарского) типа и/или лабораторных работ (практикумов)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС

Перечень программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Expert Decide (собственная разработка)	Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР). Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Apache Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
SPSS Statistics 22 for Windows	Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус – Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Mi-	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

crosoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft Info-Path 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) <u>Office Standard 2007</u> Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) <u>Office Standard 2010</u> Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) <u>Office Standard 2013</u> (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия.